

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии профессионального образования»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

направленность (профиль) – Дорожные, строительные и подъемно- транспортные машины
(для набора 2016г.)

1. **Целью изучения дисциплины** показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучающихся.

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.02 «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части и призвана сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности.

3. **Компетенции обучающегося, формирование в результате освоения дисциплины:** УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

4. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

- методологию научных исследований, способы обработки и представления теоретических и экспериментальных исследования;

- знать правила оформления научных статей, иностранный язык;

- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.;

- формулировать научную гипотезу, цели, задачи исследования, выводы;

- применять современные образовательные технологии обучения

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.;

- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;

- научной терминологией, последовательным изложением научных положений, современными техническими средствами представления информации;

- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

5. **Общая трудоёмкость дисциплины**

составляет 72 часа, 2 зач. ед., из них аудиторные занятия 48 часов, самостоятельная работа 24 часов.

6. **Вид промежуточной аттестации:**

Зачет – 3 семестр

7. **Рабочую программу разработала** И.В. Толстоухова, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий, кандидат педагогических наук

заведующий кафедрой ГН _____ И.В. Узлова